



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO**

**TURMA: 4º ANO A**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 24 a 28 de maio de 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Daiana**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Língua Portuguesa</b></li> <li>• <b>Matemática</b></li> <li>• <b>História</b></li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Língua Portuguesa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e compreender, de maneira autônoma, textos narrativos;</li> <li>- Memorizar a grafia correta de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares.</li> </ul> </li> <li>• <b>Matemática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar números naturais, até a ordem da unidade de milhar, por extenso, utilizando algarismos e recursos manipuláveis ou digitais.</li> <li>- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</li> </ul> </li> <li>• <b>Geografia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer (e identificar) patrimônios históricos e também “memórias”.</li> </ul> </li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se organize! Coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> <li>- Realize as atividades com atenção e capricho.</li> <li>- Nunca se esqueça de colocar, antes de qualquer coisa, o seu nome!! Seu nome garante a identificação em sua atividade e sua validade.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrar o que aprendemos é de extrema importância porque só assim você consegue assegurar sua aprendizagem e sua presença! Os registros podem ser realizados na versão impressa dos roteiros disponibilizados.</li> </ul>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEGUNDA-FEIRA (24/05):**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:**

## A NOTÍCIA

- **Notícia** é a expressão de um fato novo, que desperta o interesse do público a que um jornal se destina. Gênero textual tipicamente jornalístico, a notícia pode ser veiculada em jornais, escritos ou falados, e em revistas.
- Uma notícia deve ser imparcial e objetiva, deve expor fatos, não opiniões
- Numa notícia predomina a narração. Mas os jornais não contam só o que aconteceu, eles vão além, informando também:
  - O quê (fatos)
  - Quem (personagens/pessoas)
  - Quando
  - Onde
  - Como
  - Por quê

LEIA A NOTÍCIA ABAIXO.

### Golfinho leva turistas à praia em caraguá

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de "Tião", mede 2,60M e tem 200KG. Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 13/11/94)

Para saber mais:

IBAMA - Instituto Brasileiro do Meio Ambiente. É um órgão federal responsável pelo meio ambiente. Cuida da preservação, controle, fiscalização e conservação da fauna (animais) e flora (plantas).

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- Sobre o que nos fala esse texto?

---

2- Dê as informações sobre o golfinho.

a- Apelido

b- Peso

c- Comprimento

d- Cor

e- Idade

---

3- Que tipo de texto é esse:

( ) Recado

( ) Notícia (jornal)

( ) Cartaz

---

Você sabe o que é golfinho?

Os golfinhos são mamíferos encontrados em todos os oceanos do mundo e em alguns rios.



- **MATEMÁTICA:**

Vamos relembrar nosso sistema de numeração decimal?





**Entendendo nosso Sistema de Numeração decimal**

C	D	U		
CENTENA	DEZENA	UNIDADE		
1	0	0	<b>1 Centena</b>	<b>100</b>
	1	0	<b>1 dezena</b>	<b>10</b>
		1	<b>1 unidade</b>	<b>1</b>

1 Unidade      1 Dezena      1 Centena

- Represente com algarismos as quantidades representadas.

- Registre os numerais.

	C	D	U
Trezentos e setenta e um			
Oitocentos e noventa e quatro			
vinte			
Cento e quarenta			
Nove			







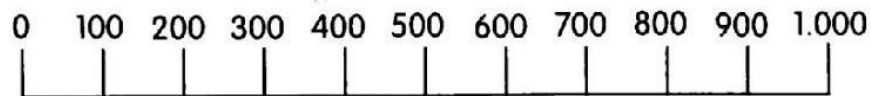
TERÇA-FEIRA (25/05):

- MATEMÁTICA:

# ARREDONDAMENTO

Arredondamento para centena mais próxima.

1. Circule na linha numérica a centena mais próxima de:



- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| a) 729 (verde)    | b) 380 (azul)    |
| c) 329 (laranja)  | d) 785 (amarelo) |
| e) 210 (vermelho) | f) 899 (marrom)  |

2. Arredonde para a centena mais próxima.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a) 833 _____ | b) 754 _____ |
| c) 333 _____ | d) 561 _____ |
| e) 273 _____ | f) 550 _____ |

3. Ligue cada número à centena mais próxima.

- |        |     |
|--------|-----|
| a) 347 | 100 |
| b) 664 | 200 |
| c) 473 | 300 |
| d) 352 | 400 |
| e) 149 | 500 |
| f) 186 | 600 |
| g) 578 | 700 |



• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

**NOTÍCIA** é um relato que tem a intenção de informar seus leitores sobre  fatos reais e acontecimentos.

**Funcionário adota beija-flor**

Quem mora no bairro do Jaçanã, na cidade de São Paulo, certamente poderá ver o funcionário público Gerônimo Marcio Coraci (46 anos), passeando com seu beija-flor de estimação empoleirado em uma vara de madeira.



O passarinho foi resgatado por Coraci há três meses, logo depois de uma enxurrada. Não tinha nem penas quando Coraci e seus colegas o encontraram todo molhado.

A sala das telefonistas serviu de primeira casa para o bichinho que logo recebeu o apelido de Barnabé.

A ave aprendeu a matar a fome com mel que vinha em uma seringa. Além do mel, Barnabé passou a se alimentar com pólen fresco.

Nos passeios que dá com seu dono, o pássaro nem precisa fazer esforço. É Coraci que levanta o braço para que Barnabé encoste seu bico na flor. O folgado beija-flor tem até as suas flores preferidas.

Coraci dá dois passeios diários com Barnabé. Um às 6h30min e outro às 17 horas na volta do trabalho.

O dono do bichinho diz que tem que se preparar para a tristeza que vai sentir no dia em que Barnabé resolver partir.

Adaptado do jornal "O Estado de São Paulo" – 25 de março de 2004.

1) Responda:

A) De onde foi retirada a notícia lida?

\_\_\_\_\_

B) Qual a data da notícia lida? \_\_\_\_\_

C) Por que a notícia tornou-se interessante? Explique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**QUARTA- FEIRA (26/05):**

- **GEOGRAFIA:**

**PONTOS CARDEAIS**

**Observe a imagem:**

**NORTE**

**OESTE**



**LESTE**

**SUL**

1 - Tendo como ponto de referência o leste, onde aparece o sol, responda:

a) O menino está caminhando em que sentido?

b) A casa está em que sentido?

c) Seu braço direito está em que sentido?

d) Atrás dele fica?

2 - Você é craque nisso, escreva os nomes dos pontos cardeais:



• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

**Leitura e Compreensão Textual**

→ Leia com atenção o texto abaixo.

31/08/2017 11:00

**Dupla rouba R\$ 60 mil da casa de empresário em Alhandra**



A casa de um empresário de Alhandra, no Litoral Sul da Paraíba, foi invadida e assaltada por dois homens. À polícia, João Francisco de Lima - conhecido como 'João da Galinha' - afirmou que estava em sua residência, no bairro Caixa D'Água, quando foi surpreendido pela dupla. O crime ocorreu na última terça-feira (29). João foi candidato a vice-prefeito da cidade na chapa de Marcelo Rodrigues em 2016, pelo PCdoB, mas eles não foram eleitos.

De acordo com João, os homens estavam armados com revólveres e roubaram documentos pessoais, três celulares e R\$ 60 mil - sendo R\$ 25 mil em dinheiro vivo e o restante em pertences. Lima afirmou que o dinheiro guardado era o lucro do fim de semana proveniente do estabelecimento comercial que ele mantém.

Após o roubo, os assaltantes teriam fugido em um Fiat Uno. Até esta quinta-feira (31), os suspeitos do crime ainda não haviam sido encontrados pela polícia.

Disponível em: <http://www.jornaldaparaiba.com.br/vida-urbana/noticia/>. Acesso em 31 ago. 2017.

1- Analise o texto com atenção e determine as características presentes nessa narrativa policial.

A) A notícia apresentada no texto é real ou fictícia (imaginária)? Como você chegou a essa conclusão?

B) Qual é o fato principal que está sendo contado?

C) Quem são as pessoas envolvidas no caso?

D) Quando aconteceu o caso? Em que lugar aconteceu?

E) Que outra informação a respeito do empresário é apresentada no texto?





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
QUINTA-FEIRA (27/05):**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:**

# NOTÍCIA

Escreva uma notícia a partir da figura abaixo, não esqueça de dar informações sobre: O que aconteceu? Quando? Onde? Com quem?



Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line, provided for writing the news.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

• **MATEMÁTICA:**

7 – Siga o exemplo e escreva na forma decomposta.

a) 432 \_\_\_\_\_ quatro centenas, três dezenas e duas unidades.

b) 964 \_\_\_\_\_

c) 275 \_\_\_\_\_

d) 831 \_\_\_\_\_

e) 390 \_\_\_\_\_

8 – Complete o quadro.

Número	Número por extenso	C	D	U
246				
531				
658				
772				
165				
323				

9 – Complete as frases.

Uma \_\_\_\_\_ é igual a dez unidades.

Dez dezenas correspondem a cem \_\_\_\_\_.

Uma \_\_\_\_\_ é igual a 100 unidades.

Quatro centenas correspondem a \_\_\_\_\_ unidades.

**SEXTA-FEIRA (28/05):**

• **AULAS ESPECÍFICAS.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 de MAIO DE 2021.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 4º ANO A**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrizes estéticas culturais: artista brasileiro - vida e obra de Candido Portinari;</li> <li>• Técnicas e expressões artísticas, linguagens das artes visuais - Monocromia.</li> <li>• Meios e suportes bidimensionais.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a vida e obra do pintor brasileiro - Candido Portinari;</li> <li>• Conhecer as expressões artísticas através das obras de pintores e reconhecer a importância da arte como um meio de comunicação e transformação social.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.</li> </ul>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tesoura e papéis coloridos ou de embalagens e revistas.</li> </ul>

**13º ROTEIRO DE ARTE**

**Olá, Crianças! Tudo bem? Vamos a nossa aula de arte? Nessa aula vamos estudar sobre o artista Cândido Portinari.**

Você já conhece esse artista? Ou, já viu alguma obra de arte dele? Ou ainda, de algum outro pintor famoso?

Então, hoje, vamos conhecer ou recordar esse grande artista brasileiro, chamado **“CANDIDO PORTINARI”**.



**Candido Portinari** (1903-1962) foi um pintor brasileiro, um dos principais nomes do Modernismo cujas obras alcançaram renome internacional. Ele nasceu em Brodósqui, no interior de São Paulo, no dia 29 de dezembro de 1903. Filho de imigrantes italianos, era o segundo filho entre 12 irmãos. Aos seis anos já começava a desenhar.

**Hoje, também veremos sobre uma das classificações das cores: a MONOCROMIA.**

**LEMBRANDO:** MONOCROMIA é a arte feita com uma única cor; porém em vários tons, ou seja, com variação de tonalidades. É a harmonia obtida através da adição gradativa de branco ou preto a uma única cor primária, secundária ou terciária.

**MONO + CROMIA = UMA COR, OU SEJA, MONO = UMA E CROMIA = COR.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ATIVIDADE:**

Conheça uma obra de arte do pintor Candido Portinari.



Portinari – Meninos com balões, 12/08/1951.

**O que essa obra representa para você?**

R: \_\_\_\_\_

Agora, você será o artista!!

**Imite o artista Portinari, e, reproduza essa obra fazendo uso da MONOCROMIA, ou seja, colorindo com UMA SÓ COR, porém podendo variar sua tonalidade, indo do mais claro ou fraco para o tom mais escuro ou forte.**





**ESCOLA MUNICIPAL**

PROFESSORES:

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 4º ANO \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

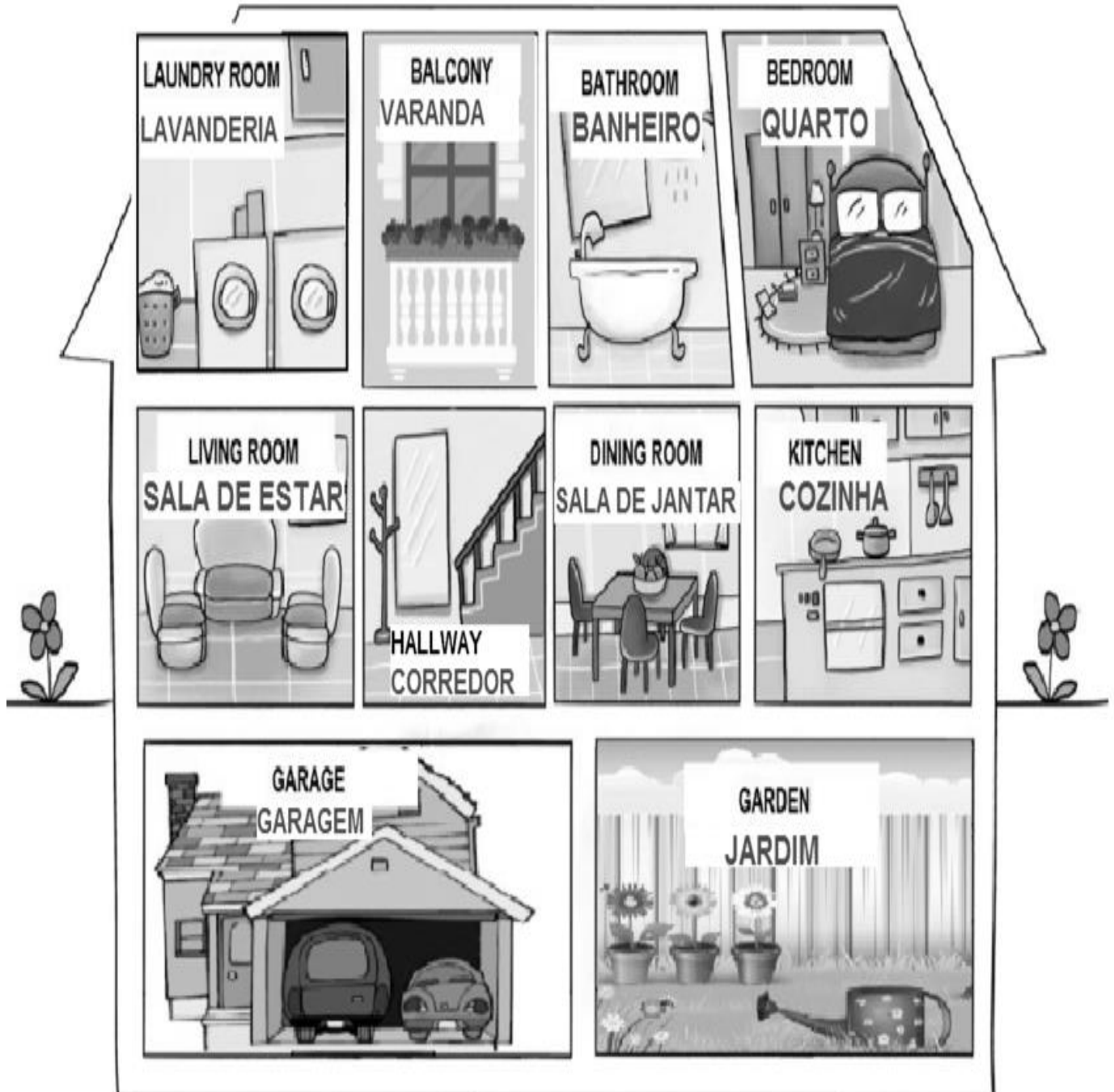
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.**

<b>VIDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	Repertório lexical relacionado às Partes da Casa – <i>Parts of the house</i>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Conhecer e compreender, com apoio da professora, o significado de palavras que nomeiam as partes da casa, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Assista ao vídeo de sugestão: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqIzhc&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqIzhc&amp;t=2s</a> - Repita o vocabulário junto com o/a professor(a) e realize a atividade proposta.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de assinalar a parte da casa correta conforme a imagem.



Name: \_\_\_\_\_ 4° ano \_\_\_\_\_  
Date: May/ \_\_\_\_\_ /2021.

**VOCABULARY - PARTS OF THE HOUSE (PARTES DA CASA)**







**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

**1- What is the part of the house? Make an X in the correct answer (Qual é a parte da casa? Faça um X na resposta correta)**



- BATHROOM
- BEDROOM
- KITCHEN



- DINING ROOM
- LIVING ROOM
- KITCHEN



- LIVING ROOM
- DINING ROOM
- BEDROOM



- BATHROOM
- BEDROOM
- GARAGE



- DINING ROOM
- LIVING ROOM
- KITCHEN



- LIVING ROOM
- BEDROOM
- GARAGE



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **24 A 28 DE MAIO DE 2021** - Prof.: Sildimar

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 4º ANO \_\_\_\_

**1- O que vamos aprender:**

Introdução a dança de matrizes indígenas e africana. Dança indígena CATERETÊ

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos:**

Experimentar (re) criar e fruir atividades rítmicas e expressivas, danças de matrizes Indígena e Africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.

**3- Como vamos estudar esses conteúdos:**

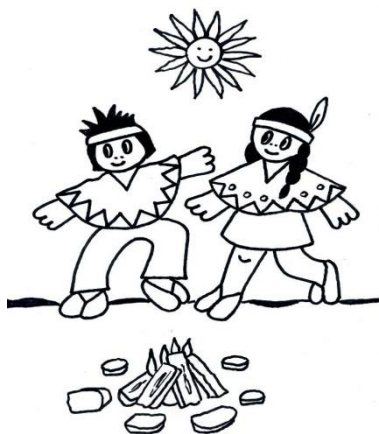
A **dança indígena** tem o objetivo de realizar rituais que podem ser por várias razões, como: fazer homenagem às pessoas mortas, agradecer pela colheita, pesca, além de outros motivos. Dessa maneira, entende-se que a dança indígena possui intenções diferentes de outras danças porque é uma prática que abrangem rituais e costumes. A dança indígena é realizada tanto pelos homens, quanto pelas mulheres. É comum que eles utilizem adereços para praticar os rituais, os mais conhecidos são: amuletos, símbolos, instrumentos musicais, além de outros itens e dependendo do objetivo do ritual, as peças podem variar. Nessa aula nos estudaremos e vivenciaremos a dança **CATERETÊ** que é de origem indígena, nessa dança, as performances são realizadas a partir da formação de duas filas, uma só de homens e a outra de mulheres. Ao som de palmas e bate-pés os dançarinos realizam a apresentação. O cateretê é muito conhecido nos estados de São Paulo, Minas Gerais e Goiás.

VAMOS ENTENDER MELHOR ACESSANDO O VÍDEO

[https://www.youtube.com/watch?v=ohs5u2Xo\\_G8](https://www.youtube.com/watch?v=ohs5u2Xo_G8)

**4-Vivenciando o CATERETÊ**, essa dança deverá ser realizada em um espaço livre de obstáculos, pode ser na garagem ou em uma área aberta, a dança consiste em bater palmas e os pés de acordo com a letra da música **catira do passarinho**.

**Acessem o link para cantar e dança a música:** <https://youtu.be/1wDa45tDC6Q>



**5- De que forma vamos registrar o que aprendemos?**

Após realizar a atividade acima, o aluno deverá registrar da seguinte forma:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

- 1- Conhecer a cultura indígena é muito importante na escola, pois podemos aprender:
  - a) A tradição e os costumes desses povos.
  - b) Aprender fazer arco e flecha.
  - c) Caçar na floresta.
  - d) Pescar peixes com lanças.
  
- 2- Qual é o objetivo das danças indígenas:

